

FLE avancé (Français Langue étrangère)

1 jour 62 heures

Programme de formation

Public visé

Pour tous types de personnes d'origine étrangère souhaitant se perfectionner en français.

Pré-requis

Niveau minimum en français demandé.

Une évaluation initiale est formalisée par un document en début de formation par le formateur. Ce document est communiqué au stagiaire et au responsable formation de l'entreprise.

Le formateur s'adapte au besoin et au niveau de l'apprenant grâce à l'évaluation initiale et à la progression de l'apprenant.

Objectifs pédagogiques

- Consolider et acquérir de nouvelles compétences en français comme langue étrangère.
- Améliorer son niveau en français pour pouvoir s'exprimer couramment et facilement dans n'importe quelle situation.
- Gagner en compétences à l'oral comme à l'écrit.
- Comprendre les longs discours et savoir s'exprimer de manière détaillée.

Description / Contenu

Unité 1 : La Culture et la Société Francophones

1. Actualités et débats :
 - Lecture d'articles d'actualités en français.
 - Débats sur des sujets d'actualité.
 - Vocabulaire avancé lié à la politique, l'économie, la société.
2. Littérature et Cinéma :
 - Étude d'extraits de romans ou de films francophones.
 - Discussions sur les thèmes et les styles.

Unité 2 : La Communication Professionnelle

1. Vocabulaire professionnel :
 - Termes spécifiques à différents domaines professionnels.
 - Simulation d'entretiens d'embauche.
2. Rédaction professionnelle :
 - Rédaction de lettres formelles, de rapports.
 - Techniques de rédaction avancées.

Unité 3 : La Science et la Technologie

1. Vocabulaire scientifique :
 - Termes liés à la science, la technologie, l'informatique.
 - Discussions sur les avancées scientifiques récentes.

Co-drive

1 rue des Pins 38100 Grenoble – ☎ 09 80 80 08 01 – ✉ contact@codrive.fr

Numéro agrément : 84380731238 – SIRET : 850 220 237 00018



2. Débats éthiques :
 - Discussions sur les enjeux éthiques liés à la technologie.
 - Rédaction d'essais argumentatifs.

Unité 4 : La Francophonie dans le Monde

1. Langues et dialectes :
 - Découverte des différentes langues et dialectes francophones.
 - Exercices de compréhension orale.
2. Tourisme et Voyages :
 - Vocabulaire lié au tourisme.
 - Rédaction de récits de voyages.

Unité 5 : La Diplomatie et les Relations Internationales

1. Vocabulaire diplomatique :
 - Termes utilisés dans les relations internationales.
 - Simulations de négociations diplomatiques.
2. Étude de Cas :
 - Analyse de crises internationales.
 - Discussions sur les solutions possibles.

Unité 6 : La Créativité et l'Art

1. Expressions artistiques :
 - Vocabulaire lié à l'art, la musique, le cinéma.
 - Visite de musées virtuels.
2. Création Artistique :
 - Projets artistiques individuels ou en groupe.
 - Présentation des créations.

Unité 7 : Révision et Projet Final

1. Révision Générale :
 - Révision des points grammaticaux et lexicaux abordés.
 - Quiz et exercices de révision.
2. Projet Final :
 - Réalisation d'un projet final impliquant l'ensemble des compétences acquises.
 - Présentation des projets devant la classe.

Activités Transversales

1. Langue des Médias :
 - Analyse de publicités, articles de presse, et vidéos.
 - Production de contenus médiatiques.
2. Apprentissage Autonome :
 - Encouragement à la lecture autonome de livres, articles, ou blogs en français.
 - Suggestions de ressources en ligne pour continuer l'apprentissage.

Modalités pédagogiques

Format du cours :

Les cours sont dispensés sous forme de modules interactifs et multimédias, qui incluent des vidéos, des enregistrements audios, des textes et des exercices pour aider les apprenants à pratiquer et renforcer leurs compétences.

Les cours sont disponibles en ligne et peuvent être suivis à son propre rythme, ce qui permet de les adapter aux besoins et aux contraintes de chaque apprenant.

- Présentielle (présence physique du formateur auprès de ces stagiaires)
- Distancielle (e-learning, podcast, classe inversée...)

Co-drive

1 rue des Pins 38100 Grenoble – ☎ 09 80 80 08 01 – ✉ contact@codrive.fr

Numéro agrément : 84380731238 – SIRET : 850 220 237 00018

- Mixte (formation présentielle et distancielle)

Moyens et supports pédagogiques

Support et accompagnement :

Les apprenants ont accès à des ressources supplémentaires, comme des dictionnaires, des fiches de grammaire et des conseils pour améliorer leur apprentissage.

Certains programmes peuvent également inclure un soutien pédagogique personnalisé avec des tuteurs ou des enseignants.

Vous devez disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet et d'une adresse mail valide;
Notre salle de cours est équipée des tableaux, PCs, tablettes, imprimante multi-fonction, connexion WiFi;

Les leçons sont structurées autour de thèmes et de situations de la vie quotidienne et professionnelle pour faciliter l'apprentissage et l'application des compétences linguistiques.

Notre plateforme utilise une approche basée sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) qui évalue et classe les compétences linguistiques en six niveaux (A1, A2, B1, B2, C1, C2) avec des cours adaptés à chaque niveau pour améliorer progressivement les compétences en français des apprenants.

Modalités d'évaluation et de suivi

Suivi des progrès :

Notre plateforme propose des tests et des évaluations régulières pour suivre les progrès de chaque apprenant. Les résultats sont enregistrés et peuvent être consultés à tout moment pour identifier les domaines à améliorer et ajuster le programme de formation en conséquence.

De plus une évaluation initiale au démarrage de la formation et une évaluation de fin sont réalisées.

Certification proposées:

La certification LILATE (Live Language Assessment for Travel, Education and Employment) est reconnu par de nombreuses institutions et organisations internationales, ce qui en fait une certification utile pour ceux qui cherchent à améliorer leur employabilité ou à poursuivre des études à l'étranger.

Voici une description détaillée des niveaux A1 à C2 :

1/ Niveau A1 - Débutant : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des phrases très simples pour satisfaire des besoins concrets. Ils peuvent se présenter et présenter les autres, poser et répondre à des questions simples sur des détails personnels tels que leur lieu de résidence, les personnes qu'ils connaissent et les choses qu'ils possèdent. Ils peuvent également interagir de manière simple à condition que l'autre personne parle lentement et clairement et soit disposée à aider.

2/ Niveau A2 - Élémentaire : Les apprenants au niveau A2 peuvent comprendre des phrases et des expressions couramment utilisées en relation avec des domaines pertinents pour eux, tels que des informations personnelles, la famille, les achats, les loisirs, etc. Ils peuvent communiquer dans des situations simples et routinières qui nécessitent un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels. Ils peuvent également décrire de manière simple leur environnement et exprimer leurs besoins immédiats.

Co-drive



3/ Niveau B1 - Intermédiaire : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre les points essentiels lorsqu'ils écoutent ou lisent des messages clairs et standard sur des sujets familiers liés au travail, à l'école, aux loisirs, etc. Ils peuvent gérer la plupart des situations rencontrées lors de voyages dans des zones où la langue est parlée et peuvent produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et d'intérêt personnel. Les apprenants B1 peuvent également décrire des expériences, des événements, des rêves, des espoirs et des ambitions et donner brièvement les raisons et explications de leurs opinions et projets.

4/ Niveau B2 - Intermédiaire avancé : Les apprenants de niveau B2 peuvent comprendre les idées principales d'un texte complexe sur des sujets concrets et abstraits, y compris des discussions techniques dans leur domaine de spécialisation. Ils peuvent interagir avec des locuteurs natifs avec un degré suffisant de spontanéité et d'aisance, ce qui rend la communication possible sans effort pour les deux parties. Ils peuvent également produire des textes clairs et détaillés sur divers sujets et expliquer un point de vue sur une question d'actualité en pesant les avantages et les inconvénients des différentes options.

5/ Niveau C1 - Avancé : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre une large gamme de textes longs et exigeants, ainsi que reconnaître les sens implicites. Ils peuvent s'exprimer spontanément et couramment sans chercher trop souvent les mots appropriés. Ils peuvent utiliser la langue de manière flexible et efficace pour des fins sociales, académiques et professionnelles et peuvent produire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes, en utilisant les connecteurs et les marqueurs organisationnels appropriés. Les apprenants C1 sont capables de comprendre des expressions idiomatiques, des nuances et des subtilités de la langue.

6/ Niveau C2 - Maîtrise : Au niveau C2, les apprenants peuvent comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'ils lisent ou entendent. Ils peuvent résumer des informations provenant de différentes sources orales et écrites, en reformulant les arguments et les faits de manière cohérente. Les apprenants de niveau C2 peuvent également s'exprimer spontanément, très couramment et précisément, en différenciant les nuances de sens même dans des situations complexes. Ils maîtrisent la langue et peuvent utiliser un large éventail de vocabulaire, de structures grammaticales et d'expressions idiomatiques.

Ces niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) sont largement acceptés comme des références pour décrire et évaluer les compétences linguistiques des apprenants. Ils sont utilisés par de nombreuses institutions éducatives et organisations pour déterminer les exigences linguistiques, les objectifs d'apprentissage et les programmes de formation.

Co-drive

1 rue des Pins 38100 Grenoble – ☎ 09 80 80 08 01 – ✉ contact@codrive.fr
Numéro agrément : 84380731238 – SIRET : 850 220 237 00018