



ANGLAIS / TOUT NIVEAU

Variable non renseignée jour 54 heures

Programme de formation

Public visé

Toute personne souhaitant améliorer ses compétences orales et/ou écrites en anglais pour des besoins professionnels ou personnels.

Les besoins professionnels peuvent être généraux (termes métiers) ou spécialisés, selon votre fonction et votre domaine d'activité.

Pré-requis

Tous les cours sont disponibles pour tous les niveaux.

Objectifs pédagogiques

L'objectif de notre formation en anglais est de fournir aux apprenants les compétences et les connaissances nécessaires pour communiquer efficacement en anglais dans divers contextes, tout en les préparant aux certifications linguistiques et en améliorant leur employabilité et leurs perspectives académiques.

1/ Amélioration des compétences linguistiques : La formation vise à renforcer les compétences clés en anglais, telles que la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale, la grammaire, le vocabulaire et la prononciation, en fonction du niveau de l'apprenant.

2/ Développement de la communication : Aider les apprenants à devenir plus confiants et efficaces dans la communication en anglais, tant dans des contextes informels que formels. Cela inclut l'amélioration des compétences en conversation, la présentation, la négociation et la rédaction de courriels et de rapports professionnels.

3/ Adaptation aux besoins individuels : La formation en anglais est conçue pour être flexible et s'adapter aux besoins et aux objectifs spécifiques de chaque apprenant, en proposant des parcours d'apprentissage personnalisés basés sur leur niveau initial et leurs domaines d'intérêt.

4/ Préparation aux certifications : La formation offre la possibilité de se préparer à un examen de certification reconnu internationalement, LILATE, afin de valider les compétences en anglais acquises au cours de la formation.

5/ Amélioration de l'employabilité et des opportunités académiques : En développant leurs compétences en anglais, les apprenants peuvent améliorer leur employabilité et accéder à de nouvelles opportunités professionnelles et académiques, en particulier dans des contextes internationaux.

6/ Encouragement de l'autonomie : La formation en ligne encourage les apprenants à être autonomes et responsables de leur propre apprentissage, en leur permettant de progresser à leur propre rythme et d'accéder aux ressources et aux outils d'apprentissage à tout moment.

Co-drive

1 rue des Pins 38100 Grenoble – ☎ 09 80 80 08 01 – ✉ contact@codrive.fr

Numéro agrément : 84380731238 – SIRET : 850 220 237 00018



Description / Contenu

Contenu du cours :

Les cours d'anglais couvrent les compétences clés en lecture, écriture, écoute et expression orale. Les leçons sont structurées autour de thèmes et de situations de la vie quotidienne et professionnelle pour faciliter l'apprentissage et l'application des compétences linguistiques.

Notre plateforme utilise une approche basée sur le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) qui évalue et classe les compétences linguistiques en six niveaux (A1, A2, B1, B2, C1, C2) avec des cours adaptés à chaque niveau pour améliorer progressivement les compétences en anglais des apprenants.

Modalités pédagogiques

Format du cours :

Les cours sont dispensés sous forme de modules interactifs et multimédias, qui incluent des vidéos, des enregistrements audios, des textes et des exercices pour aider les apprenants à pratiquer et renforcer leurs compétences.

Les cours sont disponibles en ligne et peuvent être suivis à son propre rythme, ce qui permet de les adapter aux besoins et aux contraintes de chaque apprenant.

- Présentielle (présence physique du formateur auprès de ces stagiaires)
- Distancielle (e-learning, podcast, classe inversée...)
- Mixte (formation présentielle et distancielle)

Moyens et supports pédagogiques

Support et accompagnement :

Les apprenants ont accès à des ressources supplémentaires, comme des dictionnaires, des fiches de grammaire et des conseils pour améliorer leur apprentissage.

Certains programmes peuvent également inclure un soutien pédagogique personnalisé avec des tuteurs ou des enseignants.

- Vous devez disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet et d'une adresse mail valide;
- Notre salle de cours est équipée des tableaux blancs, PCs, tablettes, imprimante multi-fonction, connexion WiFi;
- Nos formateurs, professionnels dans leur domaine d'intervention se tiennent régulièrement à jour d'élaboration des nouvelles techniques et moyens d'enseignement et en informent les apprenants en leur conseillant des moyens les plus adaptés à leur profil.

Modalités d'évaluation et de suivi

Suivi des progrès :

Notre plateforme propose des tests et des évaluations régulières pour suivre les progrès de chaque apprenant. Les résultats sont enregistrés et peuvent être consultés à tout moment pour identifier les domaines à améliorer et ajuster le programme de formation en conséquence.



De plus une évaluation initiale au démarrage de la formation et une évaluation de fin sont réalisées.

Certification :

La certification LILATE (Live Language Assessment for Travel, Education and Employment) est reconnu par de nombreuses institutions et organisations internationales, ce qui en fait une certification utile pour ceux qui cherchent à améliorer leur employabilité ou à poursuivre des études à l'étranger.

Voici une description détaillée des niveaux **A1 à C2** :

1/ Niveau A1 - Débutant : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des phrases très simples pour satisfaire des besoins concrets. Ils peuvent se présenter et présenter les autres, poser et répondre à des questions simples sur des détails personnels tels que leur lieu de résidence, les personnes qu'ils connaissent et les choses qu'ils possèdent. Ils peuvent également interagir de manière simple à condition que l'autre personne parle lentement et clairement et soit disposée à aider.

2/ Niveau A2 - Élémentaire : Les apprenants au niveau A2 peuvent comprendre des phrases et des expressions couramment utilisées en relation avec des domaines pertinents pour eux, tels que des informations personnelles, la famille, les achats, les loisirs, etc. Ils peuvent communiquer dans des situations simples et routinières qui nécessitent un échange d'informations simples et directes sur des sujets familiers et habituels. Ils peuvent également décrire de manière simple leur environnement et exprimer leurs besoins immédiats.

3/ Niveau B1 - Intermédiaire : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre les points essentiels lorsqu'ils écoutent ou lisent des messages clairs et standard sur des sujets familiers liés au travail, à l'école, aux loisirs, etc. Ils peuvent gérer la plupart des situations rencontrées lors de voyages dans des zones où la langue est parlée et peuvent produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et d'intérêt personnel. Les apprenants B1 peuvent également décrire des expériences, des événements, des rêves, des espoirs et des ambitions et donner brièvement les raisons et explications de leurs opinions et projets.

4/ Niveau B2 - Intermédiaire avancé : Les apprenants de niveau B2 peuvent comprendre les idées principales d'un texte complexe sur des sujets concrets et abstraits, y compris des discussions techniques dans leur domaine de spécialisation. Ils peuvent interagir avec des locuteurs natifs avec un degré suffisant de spontanéité et d'aisance, ce qui rend la communication possible sans effort pour les deux parties. Ils peuvent également produire des textes clairs et détaillés sur divers sujets et expliquer un point de vue sur une question d'actualité en pesant les avantages et les inconvénients des différentes options.

5/ Niveau C1 - Avancé : À ce niveau, les apprenants peuvent comprendre une large gamme de textes longs et exigeants, ainsi que reconnaître les sens implicites. Ils peuvent s'exprimer spontanément et couramment sans chercher trop souvent les mots appropriés. Ils peuvent utiliser la langue de manière flexible et efficace pour des fins sociales, académiques et professionnelles et peuvent produire des textes clairs, bien structurés et détaillés sur des sujets complexes, en utilisant les connecteurs et les marqueurs organisationnels appropriés. Les apprenants C1 sont capables de comprendre des expressions idiomatiques, des nuances et des subtilités de la langue.

6/ Niveau C2 - Maîtrise : Au niveau C2, les apprenants peuvent comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'ils lisent ou entendent. Ils peuvent résumer des informations provenant de différentes sources orales et écrites, en reformulant les arguments et les faits de manière cohérente. Les apprenants de niveau C2 peuvent également s'exprimer spontanément, très couramment et précisément, en différenciant les nuances

Co-drive

1 rue des Pins 38100 Grenoble – ☎ 09 80 80 08 01 – ✉ contact@codrive.fr
Numéro agrément : 84380731238 – SIRET : 850 220 237 00018



de sens même dans des situations complexes. Ils maîtrisent la langue et peuvent utiliser un large éventail de vocabulaire, de structures grammaticales et d'expressions idiomatiques.

Ces niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECR) sont largement acceptés comme des références pour décrire et évaluer les compétences linguistiques des apprenants. Ils sont utilisés par de nombreuses institutions éducatives et organisations pour déterminer les exigences linguistiques, les objectifs d'apprentissage et les programmes de formation.